
ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА В УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ

УДК 343.825

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРИВЛЕЧЕНИЯ ОСУЖДЕННЫХ К ТРУДУ КАК РЕАЛИЗАЦИИ ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

Гуриц Сергей Дмитриевич,

старший преподаватель кафедры кадровой, воспитательной и психологической работы
в УИС, ФКУ ДПО Кировский ИПКР ФСИН России. Россия, г. Киров.

E-mail: sergeygurits@mail.ru

ORCID: 0000-0003-0745-3849

Аннотация. Статья характеризует организацию воспитательной работы с осужденными посредством привлечения к труду. Автор рассматривает виды привлечения осужденных к труду в период действия советской пенитенциарной системы с 1950-х годов и анализирует формы реализации трудовой адаптации, включенные в проект закона о Пробации в Российской Федерации. Целью данного исследования выступает характеристика направления воспитательной работы с осужденными – трудовое воспитание, его формы реализации в применении различных видов наказаний в прошлом и современный подход, выраженный в проекте нового закона, характеризующего систему постпенитенциарной адаптации. В результате проведенного исследования можно проследить развитие форм трудовой адаптации.

Ключевые слова: форма воспитательной работы с осужденными, осужденный, трудовое воспитание, труд осужденных, трудовая адаптация осужденных, социальная адаптация, закон о пробации Российской Федерации.

Трудовое воспитание осужденных согласно статье 109 уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации является одной из основных форм воспитательной работы с осужденными и применяется наряду с нравственной, правовой и физической формами воспитания.

В настоящей статье мы охарактеризуем как складывалось на основе опыта исправительно-трудовых учреждений Советского Союза в период 1950-1980 годов и как рассматривается в перспективе посредством применения проекта закона о пробации в Российской Федерации (далее – о Пробации) реализация формы трудового воспитания на осужденного, чем сможем провести параллели в истории и современности.

После череды репрессий после смерти И. В. Сталина начался период смягчения уголовной политики, что непосредственно отразилось на режиме отбывания наказания, улучшении трудовых условий, введении сниженных норм труда, трудовых гарантий, условно-досрочного освобождения при успешном труде.

В первую очередь это касалось возвращения системы оплаты труда на основе сдельно-премиальной системы. Труд заключенных применялся на работах, осуществляемых МВД СССР, а также на предприятиях и строительствах других министерств и ведомств.

Период с 1950-1960-х годов принес следующие нововведения:

- привлечение к труду инвалидов по согласованию с медицинским персоналом на посильных для них работах, с оплатой за фактически выполненную работу и удержанием из заработка не более 50 % с зачетом рабочих дней и в зависимости от их поведения и отношения к труду;
- в МВД СССР создается специальный фонд помощи освобожденным в размере 1 % от фонда заработка, начисляемого заключенным (в целях содействия освобождаемым в получении возможности сразу же по отбытии наказания включиться в честную трудовую жизнь);
- администрация мест заключения создавала необходимые условия для трудового и бытового устройства освобожденных заключенных, изъявивших желание остаться на работе в лагере (колонии) или на обслуживаемом им предприятии.

С 1970-х годов важное значение имел исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1970 г. (утвержден ВС РСФСР 18.12.1970) (далее – ИТК 1970 года), который действовал до 1 июля 1997 г. Оплата труда осужденным производилась в соответствии с произведенным количеством и качеством. В ИТК 1970 года регламентировались как виды наказания с лишением свободы (исправительно-трудовые работы, ссылка и высылка), так и с 1977 г. – условное осуждение и условное освобождение с обязательным привлечением к труду. Кодекс регламентировал исполнение мер наказания без изоляции от общества – ссылок, высылки и исправительных работ. Исправительные работы (от одного месяца до одного года, с 1982 г. – до двух лет) исполнялись по месту работы либо в иных местах, но в районе жительства осужденного с удержанием от 5 до 20 % его заработка в доход государства. Этот вид наказания имел широкое применение, в 1980-е гг. почти четверть всех осужденных привлекались к исправительным работам. Исполнение всех этих видов наказания возлагалось на инспекцию исправительных работ – в структуре городских (районных) органов внутренних дел [1, С. 240].

В октябре 1971 г. МВД СССР утвердило «Инструкцию о работе спецкомендатур по учету и надзору за условно осужденными к лишению свободы с обязательным привлечением их к труду и условно освобожденными из мест лишения свободы» для работы на строительстве предприятий народного хозяйства. На руководстве спецкомендатур была обязанность по обеспечению условно осужденных и условно освобожденных поднадзорных работой, жильем, также к основным функциям относилось выполнение воспитательной и профилактической работы [2, С. 297]. Спецкомендатуры снижали бюджетные расходы. Осужденные при освобождении получали выходное пособие. Условное осуждение и условное освобождение с обязательным привлечением к труду исполнялись одинаково, однако поднадзорные направлялись на различные производственные объекты и проживали в разных общежитиях.

Были в структуре МВД СССР и такие виды учреждений как приемники-распределители и спецприемники. Оба учреждения созданы в 1970 и 1971 годах соответственно. В задачу первого входило содержание задержанных за бродяжничество, второго – административный арест за мелкое хулиганство. С октября 1982 г. данные лица направлялись в воспитательно-трудовые профилактории.

В 1970-е годы получило развитие законодательства о деятельности ЛТП. На основании указа Верховного Совета РСФСР от 25 августа 1972 г. «О принудительном лечении и трудовом перевоспитании больных наркоманией», лица, уклонявшиеся от лечения, подлежали по постановлению районного суда направлению в лечебно-трудовые профилактории со сроком пребывания от 6 месяцев до двух лет. Данные учреждения не приносили доходов в бюджет, но решали острые социальные задачи, покрывали расходы на собственное содержание.

Количество предприятий в системе исправительно-трудовых учреждений на 1970 г. составляло 721, в числе которых 458 находились в ведении МВД СССР, в 1983 г. создано 819 промышленных предприятий, из которых только 313 были подчинены МВД союзных республик. Доходы от функционирования предприятий с привлечением труда осужденных, условно осужденных и условно освобожденных были значительные. Стоимость основных промышленно-производственных фондов в 1982 г.

составляла 1,9 млрд руб., годовой объем промышленного производства – 7,8 млрд руб. На предприятиях ИТУ с собственным производством в числе работающих было занято трудом: в 1970 г. – 69,3 %; 1975 г. – 72,0 %; в 1982 г. – 71,8 % осужденных [3].

В период конца 1980-х годов в исправительно-трудовую систему пришли рыночные отношения. Предпринимались попытки стимулирования активности заключенных на основе повышения заинтересованности в результатах индивидуального труда. Бригады осужденных переводились на хозрасчет, вводился арендный подряд. 1 октября 1987 г. Президиум Верховного Совета СССР издал указ № 7802-ХІ «О введении в порядке эксперимента зачетов рабочих дней осужденным, отбывающим наказание в исправительно-трудовых колониях». Эксперимент показал повышение заинтересованности в труде осужденных с 5 % до 15 %. Приказом МВД СССР № 232 от 1988 г. все предприятия ИТУ были переведены с 1 января 1989 г. на полный хозрасчет и самофинансирование.

Таким образом, с 1950-х годов начались эксперименты в организации труда осужденных. Они реанимировали в исправительно-трудовой системе опыт XVIII–XIX веков, когда с бродяжничеством и тунеядством государство боролось путем исправления трудом. Из приведенного опыта советского периода мы видим ряд положительных моментов: привлечение к труду большой массы осужденных, что не только реализовывало принцип самокупаемости, но приносило доход в бюджет государства, осужденные получали повышенные нормы питания, скопленный доход от зарплаты при освобождении, навыки трудовой деятельности и в том числе промышленного производства, возможность условно-досрочного освобождения. Трудовое воспитание оправдывало себя с различных сторон в том числе при постепенной адаптации. Участие в трудовом воспитании принимало МВД СССР, его различные структурные ведомства, не имевшие отношения к исправительно-трудовой системе, отрасли народного хозяйства, региональные органы государственной власти.

Перейдем к характеристике второй части нашего исследования – закону о Пробации. В законе о Пробации (вступает в силу в части положений с 01.07.2022) определены следующие цели: коррекция социального поведения, ресоциализация, социальная адаптация и социальная реабилитация лиц, предупреждение совершения новых преступлений.

Указанные цели реализуются посредством задач:

- создания условий для оказания помощи в вопросах восстановления социальных связей;
- востребованности профессиональных навыков и трудоустройства;
- обеспечения жильем;
- получения образования;
- социального обслуживания;
- оказания медицинской, психологической и юридической помощи.

Как видно, задача по трудовому воспитанию стоит на втором месте после задачи восстановления социальных связей. Трудовое воспитание как задача является главной в комплексе целого направления – социальной адаптации осужденных.

Разберемся с реализацией формы воспитательного воздействия на осужденных трудом. Для непосредственного участия в системе социальной адаптации отнесены к органам пробации: ведомство по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере труда, занятости населения, органы государственной власти субъектов РФ. Данные органы разрабатывают и реализуют меры по содействию занятости осужденных и освобожденных лиц из учреждений, исполняющих наказания, по экономическому стимулированию работодателей, трудоустраивающих осужденных, содействуют в трудоустройстве, взаимодействуют с учреждениями пробации, определяют порядок информационного обмена, в том числе об имеющихся вакансиях на рынке труда, условиях труда, заработной плате и квалификационных требованиях к соискателям вакансий. Также весомую роль в указанных направлениях будут выполнять волонтеры, институты гражданского общества.

Мы можем видеть следующие возможности трудового воспитания в предлагаемой системе пробации в России. Содействие в трудовом устройстве лиц, выполняющих индивидуальные программы пробации (для осужденных к принудительным работам этот процесс будет начинаться за 9 месяцев до освобождения). В комплекс данной работы включается содействие: в получении профессионального образования, в том числе высшего, повышении цифровой и финансовой грамотности, предоставлении контактов с работодателями и организация данных контактов, помощь в организации статуса индивидуального предпринимателя, денежных пособий, подготовке характеристик и других документов, в том числе медицинских, включая медосмотры и получение сопутствующих справок.

Работа системы социальной адаптации строится на индивидуальной программе и включает период до одного года, в котором направления трудового устройства являются обязательным пунктом, наряду с получением профессии при необходимости, если таковая отсутствует. Все лица, заключившие индивидуальную программу, включаются в единый реестр. Для организации трудового устройства все органы, участвующие в системе пробации, получают возможность работы с имеющимися электронными банками данных работодателей, зарплаты, квалификации.

Таким образом, данный проект закона о Пробации рассчитан на перспективу развивающегося общества, способствует социальной адаптации лиц, отбывающих различные виды наказаний и освобождающихся из учреждений, исполняющих наказания, посредством реализации индивидуальной программы на каждого ее заключившего. Особенность действия системы пробации включает взаимодействие множества заинтересованных органов ведение электронных баз, различные возможности трудового устройства и получения профессии, получение статуса индивидуального предпринимателя.

Мы сравнили формы оказания воспитательного воздействия труда на осужденных в советский пенитенциарный период и в перспективе применения закона о Пробации. С течением времени меняется организация труда осужденных, появляются возможности электронных систем учета, при этом степень значимости трудового воспитания остается на высоте и является определяющей при социальной адаптации в пенитенциарной системе.

Список литературы

1. Белова Н. А. История уголовно-исполнительной системы и органов юстиции: учебное пособие / Федеральная служба исполнения наказаний, Вологодский институт права и экономики. – Вологда: ВИПЭ ФСИН России, 2014. – 295 с.
2. Реент Ю. А. История уголовно-исполнительной системы и органов юстиции России: учебник / под общ. ред. Г. А. Корниенко; научн. ред. А. А. Крымова. – Рязань: Академия ФСИН России, 2013. – 428 с.
3. Уголовно-исполнительное право Российской Федерации: Учебник / Л. К. Айвар, Ф. С. Бражник, М. Г. Детков и др.; под ред. И. Л. Трунова. М.: Эксмо, 2005. с. 768.– электронный ресурс // режим доступа СПС Консультант Плюс.
4. Проект федерального закона о пробации в Российской Федерации [Электронный ресурс] // сайт Министерства юстиции РФ. – URL: <https://regulation.gov.ru/projects#npa=126333> (дата обращения 10.04.2022).